

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

INTENTION EDUCATIVE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS
<u>L'épanouissement personnel de l'enfant</u> Privilégier son accueil dans le centre et dans le groupe et favoriser son intégration • Être à l'écoute de l'enfant et l'amener à s'exprimer	Assurer une présence sécurisante pour l'enfant Favoriser L'épanouissement et le développement de l'enfant au sein du groupe Acquérir de la confiance en soi Accompagner l'enfant à devenir autonome et responsable	Aider l'enfant à comprendre et à s'approprier les règles de vie et à poser des limites Permettre à chacun de trouver sa place Donner la possibilité à l'enfant de faire des choix individuels et/ou collectifs Encourager la prise de parole, la prise d'initiative	Elaborer les règles de vie communes avec les enfants Offrir des conditions d'accueil adaptées à chacun Proposer différents espaces Choix de l'activité et l'accompagner

• Amener l'enfant à développer sa personnalité et valoriser ses compétences • Permettre la découverte de pratiques sportives variées	Favoriser le développement de la motricité Développer le sens de l'effort	Rendre l'enfant acteur de ses choix Amener l'enfant à prendre du recul Mettre en avant le plaisir dans la pratique sportive Faire progresser l'enfant en s'efforçant de répondre à son besoin	Faire participer l'enfant aux tâches du quotidien Laisser le choix de faire ou ne pas faire Proposer des activités diverses et/ou en lien avec les Associations de notre village ou faire appel à des intervenants Proposer des activités enrichissantes et y ajouter un aspect ludique
---	---	---	--

<u><i>Le « vivre ensemble »</i></u> <i>Amener l'enfant à développer des valeurs humaines telles que le respect, le partage, la solidarité et la tolérance</i>	<i>Accompagner l'enfant à bien grandir dans un cadre sécurisant</i> <i>S'enrichir dans l'apprentissage de la vie en collectivité</i> <i>Développer des</i> <i>Favoriser l'éveil à l'environnement social, aux principes relationnels</i> <i>Permettre à l'enfant d'avoir une attitude responsable</i>	<i>Définir les règles de vie comprises par tous</i> <i>Développer des comportements de solidarité, de coopération, d'entraide</i> <i>Encourager le civisme, la tolérance, l'écoute, la prise d'initiative</i> <i>Encourager et valoriser les bonnes actions</i>	<i>Débats, réflexion, jeux, affichage</i> <i>Activités d'échanges et de partage</i> <i>Inter centre, potager, séjour</i> <i>Être attentif à chacun</i>
---	--	---	--

<u>La culture et le patrimoine</u> • Favoriser l'ouverture sur le monde • Sensibiliser l'enfant à l'art et la culture Faire découvrir le patrimoine local	Sensibiliser les enfants à d'autres cultures Enrichir la culture personnelle de l'enfant Permettre à l'enfant d'acquérir de nouvelles connaissances	Développer son sens critique Eveiller la curiosité Etablir un lien entre notre patrimoine et notre histoire	Atelier découverte Danse, cuisine... Accès à la bibliothèque Lecture de contes et histoires Découverte d'artistes Autour de notre histoire et notre région Enigme photo mystère Rencontre avec des habitants et d'autres ACM
<u>L'environnement</u> • Découvrir la Nature et sensibiliser l'enfant	Faire prendre conscience à l'enfant que l'eau est élément essentiel pour la nature et pour l'homme	Acquérir une bonne utilisation de l'eau au quotidien	Débats animés Environnement (jardin de part'age etc...)

<i>au respect de l'environnement et la gestion de l'eau</i> • <i>Initier au développement durable et d'économie circulaire, notamment le tri sélectif, le recyclage et l'économie d'énergie</i>	<i>Respecter et protéger son environnement</i> <i>Apprendre à l'enfant à lutter contre le gaspillage</i>	<i>Prendre soin de son environnement et l'entretenir</i> <i>Acquérir les bons gestes du quotidien pour économiser l'énergie, jeter au bon endroit...</i>	<i>Land 'art</i> <i>Utilisation de poubelles de tri,</i> <i>Affichages</i> <i>Débats</i> <i>Economiser l'eau pour le lavage des mains</i> <i>Arroser les jardinières avec le reste des carafes du centre.</i>
---	--	--	---